

# **EXCURSIONS LICENCE 1 – FIP 1 : Reconnaissance des formes élémentaires et ensembles de relief, identification et distribution topographique des éléments de l'occupation du sol**

## **1-Introduction**

Ce TP a pour objet le terrain. Sa mise en œuvre requiert des apprenants d'être en contact avec le terrain, occasion pour eux de confronter les enseignements théoriques aux réalités physiques et humaines.

## **2-Objectif du TP**

Amener l'étudiant à observer avec « l'œil du Géographe », afin d'être capable de :

- reconnaître et distinguer les formes élémentaires et types de relief sur le terrain,
- établir la correspondance entre ces formes élémentaires et types de relief et leur représentation graphique sur la carte topographique,
- identifier et saisir la distribution topographique des éléments de l'occupation du sol.

## **3- Le matériel de sortie (la phase préparatoire)**

L'étudiant doit disposer du matériel suivant :

- un cahier pour la prise de notes,
- un crayon,
- une gomme,
- des chaussures fermées,
- des lunettes solaires
- un appareil photo,
- une casquette à visière,

L'étudiant doit également prévoir :

- de l'eau pour se désaltérer (une gourde d'eau),

- un repas froid ou de quoi s'acheter un repas chaud
- des carreaux de sucre pour d'éventuels cas d'hypotension ou tout autre médicament en rapport avec son état de santé.

#### **4- Les points d'intérêt de la sortie**

Les deux points d'intérêt à soumettre à l'observation de l'étudiant, sous la supervision de l'Enseignant-encadreur sont le relief et l'occupation du sol.

##### **4.1 Le relief**

Les reliefs étudiés en classe n'étant pas regroupés en un même lieu, le choix des parcours en dépend.

- Sur Abidjan et ses environs où sont présents la vallée, le talus, l'interfluve, le plateau et la plaine, l'on peut amener l'étudiant à reconnaître ces entités topographiques et à les décrire au moyen du vocabulaire conçu à cet effet.
- Pour les collines, on aura besoin de se rendre à Tiassalé ou plus loin à l'intérieur du pays (Toumodi, Korhogo...)
- Pour les montagnes, à défaut de se rendre dans la région de Man à l'Ouest du pays, on se contentera de la chaîne de l'Orumbo boka au Centre du pays.

##### **4-2 L'occupation du sol**

Les faits humains se « superposent » au relief. La description de l'occupation du sol doit donc suivre l'identification des éléments topographiques, en s'attachant à établir les correspondances entre les deux réalités.

(Prendre pour exemple l'occupation du sol sur le Campus de Cocody ou se projeter sur un autre cadre en dehors de Cocody)

#### **5- Le rapport de sortie**

Toute sortie doit être sanctionnée par un rapport. L'étudiant doit produire à la fin de l'excursion un rapport de cinq à six pages maximum, photos y compris en

caractères Times new roman, police 12, Interligne 1,5, comportant une introduction, un développement et une conclusion.

La rédaction doit comporter une introduction qui fait le rappel du contexte de la sortie, un développement et une conclusion. Elle ne consiste pas à reprendre les définitions vues en cours en lieu place des caractéristiques de chaque élément de relief ou d'occupation du sol.

Le développement ne doit pas être une reproduction linéaire de ce que le l'Enseignant a communiqué au cours du parcours, Il doit être si possible une appropriation hiérarchisée par l'étudiant, des informations partagées.

La rédaction doit prendre en compte les faits humains de l'espace visité et leur rapport avec la topographie. Quant à la conclusion, elle doit faire un résumé de la sortie. Elle doit s'attacher à reprendre les grands traits des faits observés sur le terrain.